

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»
(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 01.09.2025 года №794

**Образовательная программа
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации**

**«Сетевое партнёрство как эффективная профориентационная форма развития
инженерного мышления у обучающихся Санкт-Петербурга»
(36 часов)**

Санкт-Петербург – 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность сетевого партнёрства как эффективной профориентационной формы развития инженерного мышления у обучающихся Санкт-Петербурга связана с несколькими факторами: потребность экономики в квалифицированных кадрах, дефицит в рабочих и инженерно-технических специалистах; необходимость подготовки специалистов, которые будут востребованы через несколько лет; формирование осознанного выбора профессии; формирование технологической грамотности у обучающихся и др.

Программа повышения квалификации «Сетевое партнёрство как эффективная профориентационная форма развития инженерного мышления у обучающихся Санкт-Петербурга» (далее – программа) дает возможность получить широкий спектр знаний и навыков, необходимых для успешной разработки, организации и управления профориентацией на уровне образовательной организации, уделяя особое внимание вопросам организации сетевого партнерства, как эффективной формы профориентации, экосистемному и проектному подходам в профориентационной работе.

В результате освоения программы слушатель будет знать диапазон возможностей профориентационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия как между образовательными организациями, так и индустриальными партнерами, и организациями бизнеса; особенности организации обучения по программам в рамках сетевого взаимодействия; особенности организации профориентационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Уметь и иметь практический опыт: организации профориентационной деятельности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с целью развития инженерного мышления у обучающихся.

Язык обучения: русский.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лек-ции	прак-тика	самост. работа	
1.	Модуль 1. «Формирование инженерных компетенций обучающихся»	2	2	–	–	Опрос в ходе беседы
2.	Модуль 2. «Методология управления профориентацией и профессиональным самоопределением обучающихся»	12	4	8	–	
3.	Модуль 3. «Сетевое партнёрство как форма профориентации»	18	8	10	–	
4.	Итоговая аттестация	4	–	4	–	Зачет
	Итого	36	12	24		